



22142252

**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	5	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**טקסט א' — סיפורו של "שביל ישראל" – סיפור של אהבה והגנה על הטבע**

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-14)

1. מהו "שביל ישראל"?

.....

2. ציינו דבר אחד שאותו הצליחה "החברה להגנת הטבע" להשיג על-ידי סימון "שביל ישראל".

.....  
.....

3. איזה ביטוי בטקסט מתאר את הרגשת שופטי המגזין אחרי שהם הלכו ב"שביל ישראל"?

.....



התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה מצד שמאל.

- |            |                                     |                            |
|------------|-------------------------------------|----------------------------|
| א. מסתובב  | <input checked="" type="checkbox"/> | דוגמא: דווקא (שורה 15) י'א |
| ב. להשתלב  |                                     |                            |
| ג. במקרה   | <input type="checkbox"/>            | 4. מתפתל (שורה 17)         |
| ד. קורא ל  | <input type="checkbox"/>            | 5. מזמין (שורה 18)         |
| ה. להפריע  |                                     |                            |
| ו. נראה    | <input type="checkbox"/>            | 6. לסייע (שורה 21)         |
| ז. מרחיק   |                                     |                            |
| ח. לעזור   | <input type="checkbox"/>            | 7. לזרום (שורה 22)         |
| ט. מתחבא   | <input type="checkbox"/>            | 8. מתגלה (שורה 24)         |
| י. מתיישר  |                                     |                            |
| יא. במיוחד |                                     |                            |
| יב. לעצור  |                                     |                            |



**טקסט ב' — הקרמבו כמטאפורה מושלמת לחיינו**

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-5)

9. מה חשיבותו של הקרמבו לישראלים?

.....

10. ציינו דרך אחת שבה אפשר לאכול את הקרמבו.

.....

השלימו את הטבלה הבאה. כל מילה מתייחסת אל מישהו או משהו בטקסט. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט. בססו התשובה על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

מתייחס/ת ל ...	המילה/ הצירוף ...	בטקסט ...
..... טקס הקרמבו .....	שעליו	דוגמא: <u>שעליו</u> הוא יגן בקנאות. (שורה 6)
.....	זה	11. בסרט <u>זה</u> ... (שורות 11-12)
.....	עליו	12. לברך על <u>אכילתו</u> בשבת? (שורה 15)
.....	הוא	13. מפני ש <u>הוא</u> רגיש ... (שורה 21)
.....	אותו	14. שגם אם לא אוהבים <u>אותו</u> ... (שורה 23)



לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין (שורות 7-20). שימו-לב: בצד שמאל יש חלקי משפט שאין להם קשר לחלקים מצד ימין.

<p>א. בישול ישראלי.</p> <p>ב. אך רק שם הוא נמכר.</p> <p>ג. עונה קרה בשנה.</p> <p>ד. העגלה יכולה להישבר.</p> <p>ה. תרבות ישראלית.</p> <p>ו. המצרך החשוב יכול להימעך.</p> <p>ז. מבטלים כל דרך אכילה של הקרמבו.</p> <p>ח. אך הוא נמכר שם בהצלחה.</p> <p>ט. עונה חמישית בשנה.</p> <p>י. מתייחסים לדרך אכילת הקרמבו.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ח</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>דוגמא: הקרמבו לא הומצא בישראל</b></p> <p>15. "שיר המכולת" ו"מבצע סבתא" הם דוגמאות ל</p> <p>16. חוקי היהדות</p> <p>17. עונת הקרמבו היא</p> <p>18. יש להיזהר בסופרמרקט כי</p>
---	--	---

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת (שורות 22-23).

19. לפי שם הבלוג אפשר להבין כי:
- א. הקרמבו הוא מאכל מסורתי.
- ב. הקרמבו חשוב לתזונה שלנו.
- ג. החיים שלנו דומים לקרמבו.
- ד. החיים מושלמים רק עם קרמבו.
20. אחד מן הרעיונות המסכמים את הבלוג הוא:
- א. אנחנו חזקים בזכות המאכלים המתוקים.
- ב. אנחנו נראים קשוחים, אך בפנים אנחנו רגישים.
- ג. טוב לחיות חיים מתוקים.
- ד. רע לחיות חיים קשים.



## טקסט ג' — "המורה אירנה" – דיוקן של מורה

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת (שורות 1–12).

21. הסרט ...

- א. מסביר איך להיות עשירים.
- ב. מביא סיפור של אושר.
- ג. מראה מקום ואנשים אמיתיים.
- ד. מראה מקום ואנשים דמיוניים.

22. אירנה ...

- א. מורה שלא מוותרת לתלמידים.
- ב. מורה שמוותרת לתלמידים.
- ג. אישה נשואה עם שלושה ילדים.
- ד. אישה נשואה בלי ילדים.

23. בסרט רואים ...

- א. מצלמת את התלמידים בכיתה.
- ב. מטיילת עם התלמידים בשכונה.
- ג. דורשת מהתלמידים לסדר את הכיתה.
- ד. מכינה את הכיתה בעצמה.



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [ ✓ ] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בססו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט (שורות 4-16).

לא נכון    נכון

  

דוגמה: אירנה, כמו רוב תלמידיה, לא נולדה בישראל.

נימוק: ..... אירנה, עולה חדשה בעצמה .....

.24

  

אין משמעות בסרט לעבודות שאירנה עושה בכיתה.

נימוק: .....

.....

.25

  

אירנה לא מאמינה שהיא יכולה לעזור לעצמה ולתלמידיה.

נימוק: .....

.....

.26

  

התלמידים רוצים "למצוא את עצמם" במקום החדש.

נימוק: .....

.....

.27

  

הסרט מראה את הבדידות של אירנה.

נימוק: .....

.....



השלימו את הטבלה הבאה. כל מילה מתייחסת אל מישהו או משהו בטקסט. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט. בססו התשובה על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

מתייחס/ת ל ...	המילה / הצירוף ...	בטקסט ...
..... התלמידים .....	מהם	דוגמא: אך דורשת <u>מהם</u> ... (שורה 4)
.....	ממנו	28. וממשיכה <u>ממנו</u> ... (שורה 8)
.....	הוא	29. בתקווה ש <u>הוא</u> יהיה ... (שורה 20)
.....	רגש זה	30. חסר <u>רגש זה</u> . (שורה 24)
.....	לפניהם	31. העתיד <u>לפניהם</u> . (שורה 27)





שאלות 32–34 מתייחסות למלים החסרות בטקסט בין השורות 17–25. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המילים המתאימות ביותר כדי למלא את החסר וכיתבו אותן לפי מספרי השאלות. שימו לב: ברשימה יש יותר מלים מכפי שצריך.

הזילזול	חוקי-ברזל	פְּרָסִים	רגועה
המסירות	חולמת	קשוחה	שותקת

דוגמא: [ - X - ] ..... קשוחה.....

32. [ - 32 - ]  
.....

33. [ - 33 - ]  
.....

34. [ - 34 - ]  
.....

ענו על השאלה הבאה: (שורות 25–27)

35. לפי הסרט, מהי ההצלחה החינוכית של אירנה?

.....  
.....



**טקסט ד' — קרובים קרובים: הטלויזיה והספורט**

36. בחרו מבין המשפטים א' – י' 4 משפטים נכונים לפי טקסט ד' (שורות 1–12). כיתבו את האותיות המתאימות במשבצות. [4 נקודות]

- |   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <p><input type="checkbox"/> א</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>דוגמא:</b></p> | <p><b>א. תכניות הספורט בטלויזיה מבדרות את הצופים.</b></p> <p><b>ב. ספורטאים עוסקים רק בספורט.</b></p> <p><b>ג. הטלויזיה מקדמת ספורט של מקצוענים.</b></p> <p><b>ד. תכניות ספורט בטלויזיה משעממות את הצופים.</b></p> <p><b>ה. הספורטאים "טובים" גם במכירות.</b></p> <p><b>ו. יש שיתוף-פעולה חיובי בין הטלויזיה לספורט.</b></p> <p><b>ז. הטלויזיה מתקשה לצלם אירועי ספורט.</b></p> <p><b>ח. הטלויזיה מעדיפה ספורט של חובבנים.</b></p> <p><b>ט. יש תחרות קשה בין הספורט לטלויזיה.</b></p> <p><b>י. הספורט מטבעו מצטלם יפה בטלויזיה.</b></p> |
|---|----------------------|---|

התאימו את המילה הנכונה מטקסט ד' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה מצד שמאל.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>א. אלמונים</b></p> <p><b>ב. מושתק</b></p> <p><b>ג. מקיימת</b></p> <p><b>ד. שגוי</b></p> <p><b>ה. מפורסמים</b></p> <p><b>ו. מפסיד</b></p> <p><b>ז. מדובר</b></p> <p><b>ח. מזניחה</b></p> <p><b>ט. מרוויח</b></p> <p><b>י. מצויין</b></p> | <p><b>דוגמא: מתקשר (שורה 10)</b></p> <p><input type="checkbox"/> ז</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p>37. ידוענים (שורה 11)</p> <p>38. מפרנסת (שורה 13)</p> <p>39. מושלם (שורה 15)</p> <p>40. מאבד (שורה 17)</p> |
|---|--|---|



ענו על השאלות הבאות : (שורות 20–23)

41. מדוע משדרת הטלוויזיה גם קטעים תוקפניים וקולניים?

.....

.....

42. אילו ערכים מפסידים הצופים בגלל מעורבות הטלוויזיה בספורט?

.....

.....



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12